

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

П Р И К А З

06.05.2026

Москва

№ 398/а

**О введении в действие образовательного стандарта
специализированного высшего образования**

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 22.01.2026 № 27 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», **п р и к а з ы в а ю :**

Ввести в действие прилагаемый образовательный стандарт специализированного высшего образования, утвержденный решением ученого совета университета от 29.04.2026, протокол № 11.

Ректор

А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 06.05.2026 № 398/а

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением ученого совета
университета
от 29.04.2026, протокол № 11

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Образовательный стандарт специализированного высшего образования (далее – образовательный стандарт) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 26.06.2023 № 474, от 22.01.2026 № 27), согласно которому РУТ (МИИТ) (далее – Университет) участвует в реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

1.2. Образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программы специализированного высшего образования (далее – образовательная программа).

1.3. Содержание высшего образования по направлениям подготовки специализированного высшего образования определяется образовательной программой.

Программа специализированного высшего образования может быть реализована в одной из следующих моделей:

- корпоративная модель, которая предусматривает заказ на подготовку специалистов или команд специалистов со стороны компании или группы компаний для решения сложных проектных задач;
- управленческая модель, которая направлена на развитие управленческих компетенций обучающихся;
- проектная модель, которая выстраивает образовательную программу вокруг инженерного, исследовательского или кросс-дисциплинарного проекта, предполагающего создание общего для группы результата.

Образовательная программа должна реализовываться с использованием образовательных технологий, позволяющих сформировать понимание, а не только передавать информацию.

1.4. Получение образования по образовательной программе допускается только в Университете.

1.5. Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.6. При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация образовательной программы может осуществляться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

1.9. При разработке образовательной программы устанавливается направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы (далее – профиль).

1.10. Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется образовательной программой.

1.11. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

2. Требования к структуре и объему образовательной программы

2.1. Срок получения образования по образовательной программе составляет от одного до трех лет в зависимости от направления подготовки и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации.

2.2. Соответствие объема образовательной программы и срока получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, лет	1	2	3
Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, лет	1,25 – 1,5	2,25 – 2,5	–
Объем образовательной программы вне зависимости от реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану в зачетных единицах (далее – з.е.)	60	120	180

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 образовательного стандарта:

срок получения образования по образовательной программе, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год.

2.4. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.		
		60	120	180
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 39	Не менее 80	
Блок 2	Практика	Не менее 3	Не менее 12	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	Не менее 6	

2.5. При разработке и реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

2.6. В Блок 2 «Практика» входит практика. Виды практик (например, «учебная практика», «производственная практика»), тип и (или) содержательная характеристика практики (например, технологическая, педагогическая, геологическая, проектная), способы её проведения и объем определяются образовательной программой.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик образовательной программы включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.8. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития

и индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Образовательная программа должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций.

3.2. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, при их наличии, и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

3.3. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных

и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 70 %.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 5 %.

4.4.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять не менее 60 %.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям образовательного стандарта.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.